



MÓDULO

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Responda las preguntas con la siguiente información.

En ciertos momentos, es importante también explicarles a los más pequeños las posibles consecuencias de su mal comportamiento. Que aprendan a que ser maleducados o tener un comportamiento incorrecto les puede acarrear un castigo o penalización (quedarse sin jugar a su videoconsola de juegos, ir a una fiesta, sin ver su programa favorito de la tele, etc.). Por el lado contrario, también puede premiar un comportamiento correcto, hecho por el pequeño cuando se portan bien en el cine, en casa de un amigo o familiar, en la calle o en un parque, etc.

Tomado de:

http://kidshealth.org/parent/en_espanol/padres/discipline_esp.html

1. De acuerdo con el texto, el comportamiento social es necesario para la organización y adecuada actitud en los lugares en que se encuentren porque:

- A. El saber hacer ayuda a ser conscientes con los deberes en la sociedad.
- B. La educación es la cotidianidad para los sueños de los niños día a día.
- C. Lo que queremos ser es la gran misión para una educación social.
- D. La sociedad mejora nuestro comportamiento en los momentos reales.

2. La educación es la herramienta para generar mecanismos conscientes en búsqueda de solucionar problemas de un ciudadano en la sociedad, donde se pueden encontrar diferentes formas de pensar y de actuar, ya que:

- A. El aprendizaje no es reflejo de la sociedad, para la vida diaria en las costumbres y deberes.

- B. El aprendizaje debe realizarse tanto dentro como fuera de la institución educativa.
- C. La enseñanza permite hacer valientes contra quienes no aporten en la sana convivencia.
- D. El aprendizaje demuestra tu talento histriónico y emocional ante los grupos sociales.

3. Nuestras decisiones corresponden a las diferentes influencias recibidas desde los espacios sociales donde nos relacionamos, entre ellos la escuela, la familia, grupos de amigos, lugares deportivos, etc. Al reflexionar los diferentes valores que se transmiten en estos lugares hace que podamos comprender y relacionarnos dentro de una sociedad. Los comportamientos son reflejo de la enseñanza debido a:

- A. Comprender las acciones positivas y negativas estimulan a la formación de la conciencia ciudadana.
- B. Guiar a las personas por el peor camino, ayudara a ser buen hombre y la comunicación social.
- C. Tomar ejemplo del mal comportamiento realizamos un mejor recorrido filosófico en la sociedad.
- D. Entender ayuda a tu vida deportiva, social y emocional para ser buen ciudadano en la carretera.

4. Cada sociedad en su proceso histórico ha generado y difundido reglamentos, normas o leyes que les permitieran establecer y orientar los comportamientos aceptables. Pero a su vez, se crean mecanismos de castigo a quienes incumplan las normas establecidas. Los malos comportamientos implican un castigo o penalización porque:

- A. Son faltas o acciones correctas de los siervos en la ciudad.
- B. Hay que pagar el comportamiento social en la cárcel municipal.
- C. Son faltas o acciones incorrectas que deterioran a la sociedad.
- D. Son faltas o acciones incorrectas que promueve la sociedad.

Responda las preguntas 5 a la 9 con la siguiente información.

La democracia es ahora reconocimiento del fenómeno de la pluralidad. Pero a su vez la democracia impone a los individuos una obligación perentoria: ser capaces de ofrecer razones, de argumentar a fin de tratar de alcanzar acuerdos no-forzados que son el auténtico dominio de la legitimidad del poder. Estas razones se convierten en la guía de las acciones estatales e imponen a todos las tres obligaciones derivadas del acuerdo, que son: primero, todos han de someterse a las reglas acordadas; segundo, las reglas han de asegurar la cooperación social, y, tercero, el respeto de las reglas ha de producir justicia social. En este modelo de sociedad, basada en reglas y acuerdos, la violencia o la fuerza habrán de perder su poder silenciador.

Tomado de:

http://www.undp.org.ni/files/doc/Contribuciones_Debate_Completo.pdf

5. Al construir un acuerdo entre las personas el paso definitorio para desarrollarlo es:

- A. El acuerdo.
- B. El consenso.
- C. La fuerza.
- D. El olvido.

6. Las razones para mantener un Estado Democrático son:

- A. La garantía de la libre expresión, derechos y deberes en todos los ciudadanos.
- B. La garantías de no violencia, y limites a los derechos y deberes de los ciudadanos.
- C. El mantener la vida en paz con la familia y el amor con toda sociedad.
- D. La iglesia es y será la protectora de todas las razas y sociedades del mundo.

7. De acuerdo al texto, las características fundamentales de la democracia son:

- A. Pluralidad, acuerdos no-forzados, legitimidad, descontento
- B. Pluralidad, legitimidad, amor, paz de transformación.
- C. Pluralidad, legitimidad, acuerdos no-forzados, reglas.
- D. Amor, paz de transformación, descontento, acuerdos forzados.

8. El cumplimiento de las normas proponer en una sociedad organizada que:

- A. Las reglas forman el amor en la sociedad urbana.
- B. Las reglas han de asegurar la cooperación social.
- C. Normas y derechos sociales para todos los representantes.
- D. Las reglas nacieron para incumplirlas todos los días.

9. Es importante reconocer que el pluralismo comprende la diferencia de pensamientos y comportamientos de las personas dentro de un país, se caracteriza por ser un valor social y político aceptado en todos los grupos sociales y que debe ser un parámetro fundamental para la resolución de problemas ya que:

- A. Nosotros somos formados por la misma cultura en un mismo territorio.
- B. Todos pensamos igual en la política social porque amamos la diferencia.
- C. Nosotros compartimos diferentes culturas en un mismo espacio geográfico.
- D. Todos los ciudadanos tienen valores éticos y morales desde el nacimiento.

10. El manejo del concepto “Justicia Social” no tiene más de 150 años de existencia, sin embargo dentro de las acciones sociales contemporáneas se ha escuchado con mayor tonalidad este concepto en búsqueda de su consecución. Efectivamente, hay un anhelo de tener una mayor “Justicia Social” ya que se presenta una nítida percepción de múltiples y crecientes injusticias que nos rodean, pero también queriendo establecer una mejor sociedad. La justicia social está enmarcada en las relaciones sociales para todos los ciudadanos la cual se basa en:

- A. El respeto al amor y la sociedad.
- B. El respeto a la vida de todos y todas.
- C. El acuerdo a la política económica.
- D. El respeto a las reglas y los acuerdos.

11. Al momento de sonar el timbre para salir del salón de clase y realizar el descanso, dos compañeros del grado once se agreden verbal y físicamente, el docente intenta separarlos. El grupo no toma el descanso y se organiza para

conocer los motivos del desafortunado hecho. Para comprender lo que ocurrió necesitamos:

- Reflexionar sobre los castigos definidos por el cuerpo docente.
- Ironizar el hecho realizado por los dos estudiantes en presencia del docente.
- Hablar con los integrantes del gobierno escolar del colegio.
- Escuchar los argumentos por los cuales pelearon los dos estudiantes.

12. Las discusiones y peleas no sólo se desarrollan dentro de las instituciones educativas, sino que de igual manera se dan dentro de los hogares. Para definir acuerdos y soluciones a los problemas en los hogares convenimos:

- Dejar que los padres impongan su punto de vista para dar la solución conveniente.
- Definir un espacio donde se pueda expresar el diálogo para dar soluciones.
- Plantear que nadie tome la palabra para dar una solución al problema.
- Dejar que los gritos y los golpes indiquen la solución de los problemas.

13. En el desarrollo de un partido de fútbol uno de los jugadores golpea bruscamente a otro. El árbitro del partido al observar este hecho, le muestra la tarjeta roja al jugador agresor. Esta acción del árbitro obedece a una norma que buscan:

- Quitar la calidad y el tiempo del partido de fútbol.
- Darle ventaja a un equipo sobre otro.
- Controlar el comportamiento agresivo.
- Controlar las acciones creativas de los jugadores.



La universalidad de la experiencia urbana

La mayor creación de la humanidad ha sido siempre sus ciudades. Estas representan la obra definitiva de nuestra imaginación como especie, testimoniando nuestra capacidad de reestructurar el entorno natural de la forma más profunda y duradera. De hecho, hoy nuestras ciudades se ven desde el espacio exterior.

Las ciudades condensan y desatan los impulsos creadores de la humanidad. Desde sus más remotos inicios, cuando solo una minúscula parte de los seres humanos vivía en ciudades, estas han sido los lugares que han generado la mayor parte del arte, la religión, la cultura, el comercio y la tecnología de la humanidad. Esta evolución se produjo de la manera más portentosa en un puñado de ciudades, cuya influencia se difundió luego a otros centros a través de la conquista, el comercio, la religión y, más recientemente, las telecomunicaciones masivas. Se han construido ciudades en prácticamente todos los rincones del mundo, desde las altiplanicies del Perú hasta la punta más meridional de África o las costas de Australia.

Joel Kotkin, La ciudad, una historia global

14. ¿Qué quiere decir la siguiente afirmación: “las ciudades condensan y desatan los impulsos creadores de la humanidad”?

Responde en la hoja de respuesta anexa

15. Explica la tesis del autor: “la mayor creación de la humanidad ha sido siempre sus ciudades”

Responde en la hoja de respuesta anexa

CIENCIAS NATURALES

16. La filtración glomerular es el primer paso en la formación de orina. Este proceso ocurre en la nefrona, y a medida de que el filtrado pasa por diferentes partes de la nefrona como el glomérulo y el túbulo proximal, se reabsorben algunas sustancias hacia el cuerpo. Una sustancia que es reabsorbida completamente es la glucosa, ya que su pérdida significaría una disminución energética en el organismo. En el ser humano, la glucosa se filtra en el glomérulo, y es reabsorbida en el túbulo proximal de la nefrona. Si aumentan los niveles de glucosa en la sangre, se esperaría que:
- Disminuya la filtración de glucosa en la nefrona
 - Aumente la filtración de glucosa en la nefrona
 - Los niveles de filtración de glucosa en la nefrona permanezcan constantes
 - La filtración que realiza la nefrona no depende de los niveles de glucosa en la sangre.
17. En un laboratorio de biología molecular están analizando una muestra de sangre, donde se observa que los eritrocitos o glóbulos rojos están hinchados debido a que presentan una cantidad anormal de agua en su interior. Con base en la anterior información, usted plantearía que antes de hincharse los eritrocitos estaban en una solución
- Isotónica
 - Hipertónica
 - Hipotónica
 - Isosmótica
18. Una isla hace poco deshabitada, está empezando a ser colonizada por una variedad de organismos que pretenden aprovechar los recursos allí disponibles. Dos especies de ranas llegaron y empezaron a utilizar el mismo hábitat y a consumir los mismos tipos de insectos a la misma hora del día, por lo que existe una amplia superposición de sus nichos, y se está empezando a generar una competencia entre ambas especies. Con base en esto, lo que probablemente ocurrirá entre las dos especies es
- Compartirán alimentos sin que exista competencia
 - Ambas especies se extinguirán
 - Ambas especies cambiarán su alimentación, pero no su nicho

- D. Una de las especies se extinguirá o desplazará su nicho

CONTESTA LAS PREGUNTAS 5 Y 6 CON BASE EN LA SIGUIENTE TABLA

Tipo Sanguíneo	Genotipo
A	AA o Ao
B	BB o Bo
AB	AB
O	oo

Los alelos A y B son dominantes respecto a o.

19. Un abogado le dice a un cliente varón que no se puede usar el tipo sanguíneo en su favor en una demanda de paternidad contra el cliente, porque, de hecho, el hijo podría ser del cliente, de acuerdo con el tipo sanguíneo. ¿En cuál de los siguientes casos, se respalda esta situación?
- Madre: A, Padre: B, Hijo: O
 - Madre: A, Padre: O, Hijo: B
 - Madre: AB, Padre: A, Hijo: O
 - Madre: B, Padre: O, Hijo: A
20. Las personas con tipo de sangre AB, tienen tanto glucoproteínas producidas por el alelo A como glucoproteínas producidas por el alelo B en sus eritrocitos. Lo que se observa es que en estos individuos ambos fenotipos se expresan cuando son heterocigotos. Teniendo en cuenta lo anterior, este es un claro caso de
- Codominancia
 - Dominancia incompleta
 - Pleiotropía
 - Herencia multigénica
21. Pese a no ser idóneas para la agricultura, las selvas tropicales se están talando para obtener madera, o quemando para dedicar las tierras a la cría de ganado o a la agricultura, representando una pérdida del 90% del total de bosques en el mundo. En los últimos años la generación de conciencia frente a este problema, ha permitido abordar a agricultores y ganaderos, para cambiar el estilo en la que manejan sus respectivas empresas. Si usted fuera un consultor medio ambiental, y un agricultor le pregunta cómo puede tener producción altas pero contribuir a la causa ambiental, usted le propondría
- Añadir a sus tierras, dedicadas a la agricultura, ganado para que haya un mayor aprovechamiento del área cultivada
 - Que deje de cultivar y se dedique a otro tipo de empresa
 - Añadir a sus tierras árboles y plantas diferentes a las que cultiva, realizar un

policultivo, que contribuya a la ecología de reconciliación

- D. No añadir otras plantas, y que maneje siempre un monocultivo que permita alcanzar en poco tiempo la producción máxima de sus productos agrícolas

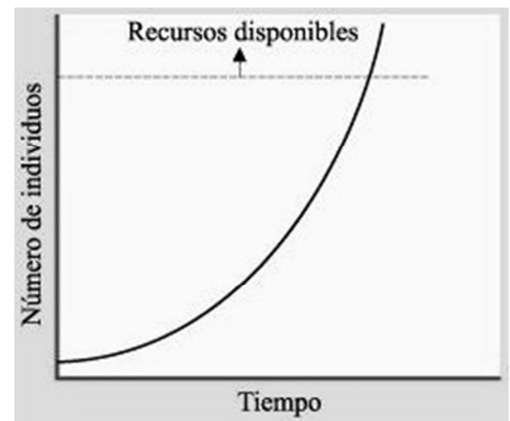
22. Los alimentos transgénicos son aquellos que han sido modificados genéticamente. Los alimentos transgénicos, no son necesariamente dañinos para la salud el ser humano, pero debido a la inserción de genes para resistencia a microorganismos, plagas y enfermedades, puede que la investigación científica asociada a plagas, enfermedades, productividad y resistencia a condiciones adversas de los cultivos, se vea afectada y disminuida. Con base en esto, se evidencia:

- A. Los transgénicos producen daños irreversibles en el organismo humano.
 B. La agricultura crece en la medida que los transgénicos se universalizan.
 C. La investigación en desarrollo agrícola tiende a disminuir considerablemente.
 D. La investigación agrícola se beneficia con los transgénicos.

23. Un riesgo con los organismos genéticamente modificados, podría estar asociado a:

- A. Si se cruzan con organismos silvestres, el gen introducido podría ser dominante y así disminuir la población de los organismos silvestres.
 B. Si se cruzan con organismos silvestres, el gen introducido aumentará la variabilidad de estas poblaciones naturales.
 C. Si se cruzan con otros organismos transgénicos, pueden generarse organismos poco productivos agrícolamente.
 D. Si se cruzan con otros organismos transgénicos, pueden extinguirse las poblaciones naturales.

24. Hasta 1960, el crecimiento de la población humana se describió con base en un modelo exponencial como muestra la figura.



Por lo que se deduce que en este periodo de tiempo la tasa de crecimiento permaneció constante, y la población siguió duplicándose en un periodo cada vez más corto. Para que este crecimiento exponencial permanezca constante, sería necesario que

- A. No haya mortalidad
 B. La especie sea un invasor exótico de un ecosistema
 C. El índice de natalidad sea siempre mayor que el índice de mortalidad
 D. No haya límites dependientes de la densidad

25. Las especies exóticas o invasoras son organismos introducidos en un ecosistema fuera de su área de distribución natural. Las especies introducidas se establecen y dispersan en una nueva región, donde pueden o no resultar dañinos; cuál razón propondría usted por la cual una especie introducida puede ser dañina.

- A. Cuando se alimentan de recursos que están disponibles en el nuevo hábitat y no son usados por otros organismos
 B. Cuando se desplazan, vencen o se alimentan de las especies aborígenes o nativas
 C. Cuando interactúan con otras especies
 D. Cuando son explícitamente introducidas por el hombre en ecosistemas comerciales

26. El Istmo de Panamá es un accidente geográfico, localizado entre los océanos Pacífico y Atlántico, que une América del Sur y América Central. Los biólogos han visto, que existen especies de invertebrados marinos estrechamente emparentadas a ambos lados del Istmo, como se muestra en la figura.



Esta situación, probablemente es resultado de

- A. Una incompatibilidad gamética
- B. Aislamiento posterior al apareamiento
- C. Especiación alopátrica
- D. Especiación simpátrica

27. La cadena del ADN está formada por cuatro nucleótidos, Adenina (A), Citosina (C), Guanina (G) y Timina (T). Estos nucleótidos forman pares de bases complementarias, por lo que siempre encontraremos que la Adenina se aparea con la Timina, y la Citosina con las Guanina como se muestra en la figura.

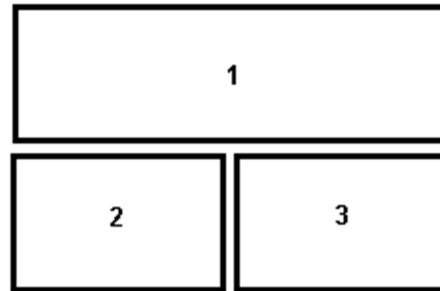


Si usted tiene en una de las hebras del ADN 40% de Guanina, esperarías encontrar en la otra hebra

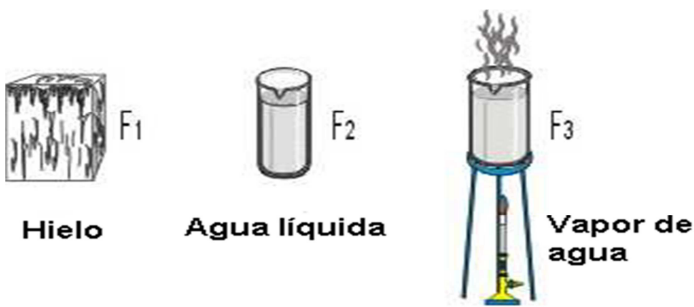
- A. 40% de Adenina
- B. 40% de Citosina
- C. 40% de Guanina
- D. 40% de Timina

RESPONDA LAS PREGUNTAS 107 Y 108 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Un trozo rectangular de corcho se parte por la mitad, tal como lo muestra la ilustración:



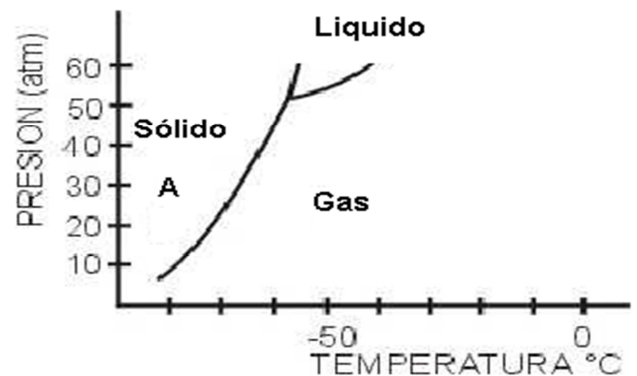
28. De acuerdo con la situación anterior, es correcto afirmar que la densidad es:
- A. Mayor en 1 que en 2
 - B. Menor en 2 que en 3
 - C. Igual en 1 y en 2
 - D. Mayor en 1 que en 3
29. Según la situación anterior, es correcto afirmar que ocurre un cambio:
- A. Químico, porque se altera la composición interna del material
 - B. Físico, porque las propiedades del material se mantiene constantes.
 - C. Químico, porque disminuye el volumen del material.
 - D. Físico, porque se obtiene una nueva sustancia
30. A continuación se describen cuatro pasos de un procedimiento para determinar la densidad de un objeto:
1. Dividir el valor de la masa sobre el volumen del objeto para obtener la densidad.
 2. Medir el volumen del objeto.
 3. Repetir las mediciones varias veces, para sacar un promedio.
 4. Medir la masa del objeto.
- Un orden correcto de los pasos anteriores para realizar el procedimiento es**
- A. 1, 3, 2 y 4.
 - B. 2, 3, 4 y 1.
 - C. 3, 1, 4 y 2.
 - D. 4, 2, 3 y 1.



31. Según lo que se muestra en la figura anterior, lo que ocurre en el cambio de estado de **F1** a **F3** es:
- Un cambio de estado físico de las moléculas de agua disminuyendo su dureza
 - Un aumento en la energía cinética promedio de las moléculas de agua
 - Una descomposición de las moléculas de agua en átomos de hidrogeno y oxigeno aumentando la energía cinética promedio de estas partículas
 - Un aumento en el volumen de las moléculas de agua y por tanto un aumento en la presión del vapor de agua.

32. Considera dos rayos de luz que tiene la misma frecuencia -mayor que la frecuencia umbral- pero distintas intensidades. El rayo de luz más intenso consta de un mayor número de fotones, por consiguiente desprende más electrones de las superficies del metal que el rayo de luz más débil. Esto sucede porque:
- A mayor frecuencia de la luz mayor será la energía cinética de los electrones emitidos
 - A menor frecuencia la luz disminuye la energía cinética de los electrones emitidos.
 - Los electrones emitidos no adquieren energía cinética.
 - La energía cinética de los electrones emitidos disminuye al disminuir la frecuencia de luz.

33. El diagrama de fases es una representación gráfica de las relaciones entre la temperatura y la presión a las cuales se encuentran en equilibrio los diferentes estados que puede presentar una sustancia. A continuación se muestra un gráfico de diagrama de fases del dióxido de carbono (CO_2):



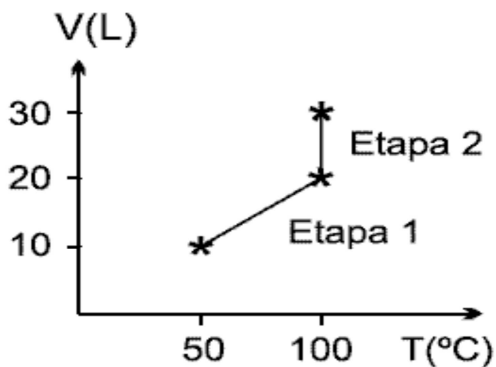
De acuerdo con el diagrama, para que el dióxido de carbono cambie de fase sólida (punto x) a fase líquida, es necesario aumentar la presión y la temperatura a

- 52 atm y -60°C
 - 55 atm y -45°C
 - 60 atm y -65°C
 - 50 atm y -60°C
34. La primera energía de ionización es la mínima cantidad de energía que se requiere para remover el electrón atraído con menor fuerza a un átomo gaseoso para formar un ion con carga $1+$. La afinidad electrónica es la cantidad de energía absorbida por un átomo neutro gaseoso al adquirir un electrón para formar un ión con carga $1-$.
- De acuerdo con esta información, es válido afirmar que la energía de ionización necesaria para remover un segundo electrón y formar un ión con carga $2+$ es:**
- Mayor que la primera energía de ionización, debido a que la fuerza de atracción que ejerce el núcleo sobre el segundo electrón es mayor.
 - Mayor que la primera energía de ionización, debido a que el segundo electrón se encuentra en un nivel de mayor energía
 - Menor que la primera energía de ionización, debido a que el tamaño del ión es menor que el tamaño del átomo
 - Menor que la primera energía de ionización, debido a que la fuerza de atracción que ejerce el núcleo sobre el segundo electrón es menor

35. El motor de un auto funciona cuando una mezcla de gases entra en una recámara donde una chispa produce una explosión que empuja un pistón cuyo movimiento se transmite a las ruedas del auto. La mezcla de gases que se encuentra en la recámara explota porque la chispa:
- Es una fuente de energía mecánica y calórica.
 - Desata una reacción química exotérmica.
 - Aumenta el número de partículas de la mezcla.

D. Transmite energía mecánica a la mezcla.

36. A 50°C y 1 atmósfera de presión, un cilindro de volumen variable contiene oxígeno. La gráfica representa el cambio en el volumen del cilindro en función de la temperatura para dos etapas de un proceso



PV =

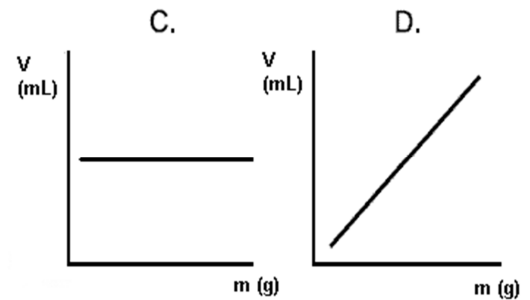
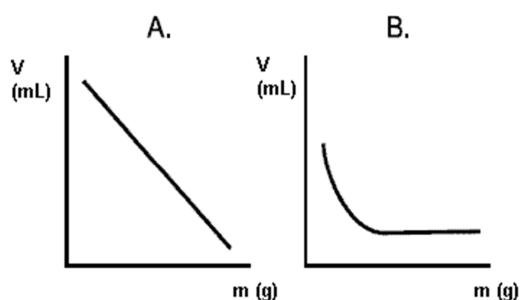
Si durante el proceso el número de moles del gas permanece constante, la presión del oxígeno en la etapa 1:

- Aumenta y en la etapa 2 disminuye
- Disminuye y en la etapa 2 permanece constante
- Permanece constante y en la etapa 2 aumenta
- Permanece constante y en la etapa 2 disminuye

Se realizaron mediciones de masa y volumen de cuatro muestras del material Z. Los resultados se presentan en la siguiente tabla.

Muestra	Masa (g)	Volumen (mL)
1	2.5	10
2	5.0	20
3	7.5	30
4	12.5	50

37. De acuerdo con los datos de la tabla, la gráfica que representa correctamente la relación masa-volumen es:



38. Teniendo en cuenta la teoría de la gravitación universal que fue enunciada por Newton en el siglo XVII y permitió explicar todos los efectos gravitatorios conocidos en su época (entre ellos: el movimiento de los astros en el sistema solar, las mareas, o la caída de los cuerpos sobre la Tierra). La ley dice que:

Todo cuerpo del universo atrae a cualquier otro cuerpo con una fuerza central que es proporcional a la masa de ambos e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que los separa.

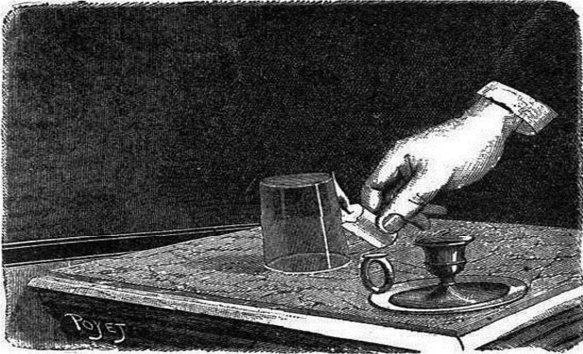
Matemáticamente se formula así:

$$\vec{F} = -G \frac{m_1 m_2}{r^2} \vec{u}_r$$

Suponga que la masa del sol se hiciera súbitamente 6 veces mayor. La alteración deberá experimentar la distancia de la tierra al sol para que la fuerza del sol sobre la tierra no se modifique es:

- Debe aumentarse 3 veces
- Debe aumentarse 6 veces
- Debe disminuir 3 veces
- Debe disminuir 6 veces

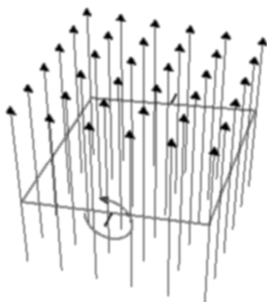
39. Si se calienta un vaso, como en la figura hasta llegar a una temperatura muy alta y, se le agrega una gota de agua, se rompe debido a.



- A. Que al estar sometido al calor el vidrio se dilata, se "expande" Por ello al enfriarse, debería contraerse. Esto hace que esa contracción provoque la rotura.
- B. Que al estar sometido al calor el vidrio se dilata, por ello al enfriarse, debería expandirse. Esto hace que esa expansión provoque la rotura.
- C. Que cuando se produce cambio de temperatura. Esto hace que esa gota de agua produzca una fuerza gravitacional provocando la rotura.
- D. Que la vela calienta el vaso y hace las moléculas choquen, esto hace que ese choque provoque la rotura.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 119 A 121 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Se considera una espira cuadrada de lado a recorrida por una corriente i y un campo magnético B perpendicular al plano de la espira.



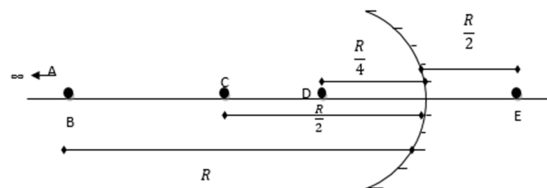
40. La fuerza magnética sobre un lado del cuadrado es.
- A. 0
- B. $\frac{Bi}{a}$
- C. $\frac{Ba}{i}$

D. Bia

41. El momento de fuerza sobre el cuadrado es.
- A. Bia^2
- B. 0
- C. $2Bia^2$
- D. $4Bia^2$
42. Se considera la espira; pero esta vez campo magnético B es paralelo a un lado a de la espira. El momento de fuerza sobre el cuadrado es.
- A. 0
- B. $\frac{ia^2B}{2}$
- C. ia^2B
- D. $2ia^2B$

RESPONDA LAS PREGUNTAS 122 A 124 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Se considera un espejo cóncavo de radio R como se muestra la figura.



43. Si un objeto está en A (infinito), su imagen estará en:
- A. En el punto B
- B. En el punto A
- C. En el punto D
- D. En el punto C
44. Si un objeto está en B, su imagen estará en:
- A. En el punto D
- B. En el punto C
- C. En el punto B
- D. En el punto E
45. Si un objeto está en C, su imagen estará en:
- A. En el punto C
- B. En el punto D
- C. En el punto E
- D. En el punto A

46. Una cantidad física es todo aquello posible de medir de una propiedad física. Las cantidades físicas se dividen en dos grupos: escalares y vectoriales. Un ejemplo de cantidad escalar es el tiempo, la masas, la energía, etc.

Una cantidad escalar entonces únicamente tiene:

- A. Magnitud
- B. Dirección
- C. Sentido
- D. Orden

RESPONDA LAS PREGUNTAS 47 A LA 49 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

Las cadenas alimentarias amplifican las sustancias tóxicas

Tomado de Audesirk et al. 2003. BIOLOGÍA: La Vida en la Tierra

En la década de 1940, las propiedades de un nuevo insecticida llamado DDT, parecían casi milagrosas. Este producto, mataba los mosquitos transmisores del paludismo; además el DDT es duradero, por lo que una sola aplicación sigue matando en el tiempo.

En Estados Unidos, durante la década de 1950, los biólogos especializados en flora y fauna fueron testigos de una alarmante disminución de las poblaciones de varias aves depredadoras, especialmente de las que se alimentaban de peces como el águila calva, el cormorán, el quebrantahuesos y el pelícano pardo. Los ecosistemas acuáticos que brindaban sustento a estas aves habían sido rociados con cantidades relativamente pequeñas de DDT para combatir los insectos. Los científicos quedaron muy sorprendidos al encontrar en el cuerpo de las aves depredadoras concentraciones de DDT hasta un millón de veces mayores que la concentración presente en el agua. Esto llevo al descubrimiento de la **amplificación biológica**, que es el proceso de acumulación de sustancias tóxicas a concentraciones cada vez mayores en niveles tróficos progresivamente más altos.

El plaguicida DDT y muchas otras sustancias elaboradas por el hombre que experimentan amplificación biológica, contienen cloro, el cual tiende a estabilizar las moléculas. Las sustancias de este tipo tienen dos propiedades que las hacen peligrosas: (1) los organismos descomponedores no las degradan fácilmente, es decir, no son biodegradables, y (2) son solubles en grasas, pero no en agua; por tanto, se acumulan en el cuerpo de los animales, especialmente en la grasa, en vez de ser degradadas y excretadas en la orina acuosa.

Hoy en día, muchos plaguicidas como el DDT han sido prohibidos en los Estados Unidos, pero son usados por algunos países en vía de desarrollo.

47. Debido a que la transferencia de energía de los niveles tróficos más bajos a los más altos es sumamente ineficiente, los herbívoros deben comer grandes cantidades de material vegetal (que puede haber sido rociado con plaguicidas), los carnívoros deben comer muchos herbívoros, y así sucesivamente. Con base en ello usted esperaría encontrar un menor nivel tóxico en

- A. Productores
- B. Consumidores primarios
- C. Consumidores secundarios
- D. Consumidores terciarios

48. Los contaminantes o sustancias tóxicas que se amplifican en las cadenas alimentarias, no solo producen amplificación biológica en niveles tróficos progresivamente más altos, si no también deformidades y cambios en las relaciones ecológicas de los organismos debido al aumento y reducción de las poblaciones. Con base en lo anterior, si se aplica plaguicida en un cultivo, usted esperaría que

- A. Aumenten las poblaciones de consumidores primarios y secundarios
- B. Aumenten las poblaciones de consumidores primarios y disminuyan las de consumidores secundarios
- C. Disminuyan las poblaciones de consumidores primarios y aumenten las de consumidores secundarios
- D. Disminuyan las poblaciones de consumidores primarios y secundarios

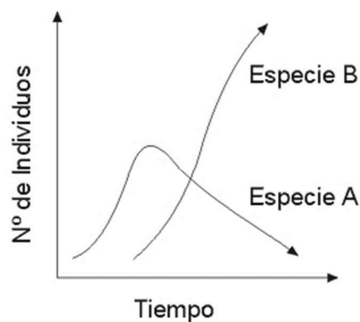
49. Una de las principales claves para entender la amplificación biológica, es la comprensión de los compuestos amplificadores desde su composición y propiedades químicas. Diferentes productos bioacumulables como el DDT, contienen cloro, lo que ayuda a estabilizar las moléculas, y además no son solubles en agua. Con base en esto, usted espera que el DDT se acumule en los organismos porque

- A. Son fácilmente degradados por el cuerpo, y así pasan a un nivel trófico más elevado
- B. Son solubles en grasa, por lo que salen fácilmente del cuerpo de los organismos
- C. Son solubles en grasa, por lo que se quedan en el cuerpo de los organismos
- D. Son insolubles en agua, por lo que no pueden ser fácilmente excretados a través de la orina

50. Usted observa que durante la época de floración de un determinado árbol, aumenta la cantidad de avispas en la zona, y posterior a esta época, inicia la temporada de fructificación de la especie de árbol en cuestión. Basado en ello, probablemente

- A. Las flores proveen el ambiente para la fructificación
- B. Las avispas polinizan las flores, contribuyendo a la etapa de fructificación
- C. Durante el aumento de avispas en la zona no puede haber fructificación
- D. Las avispas solo se alimenta de las flores

51. Dos especies, A y B están distribuidas en una misma región, pero la especie B aparece después que la especie A en el tiempo, como muestra la gráfica.



Usted considera que

- A. La especie A es una especie invasora que, ante la presencia de la especie nativa B, disminuyó su tamaño poblacional
- B. La especie B es una especie invasora que, ante la presencia de la especie nativa A, disminuyó su tamaño poblacional
- C. La especie A es una especie nativa que, ante la presencia de la especie invasora B, disminuyó su tamaño poblacional
- D. La especie B es una especie nativa que, ante la presencia de la especie invasora A, disminuyó su tamaño poblacional

52. Algunos depredadores en las comunidades biológicas han perfeccionado un mimetismo agresivo, una estrategia de "lobo con piel de oveja", por el que se asemejan a un animal inofensivo o a una parte del entorno. Este tipo de mimetismo es una característica ventajosa cuya función sería

- A. Ocultar la presa al depredador
- B. Impedir que la presa reconozca al depredador
- C. Sobresaltar a la presa cuando ve un depredador
- D. Advertir al depredador que la presa es peligrosa

53. El corazón de los vertebrados consta de cavidades musculares cuya contracción es controlada por impulsos eléctricos. Pero durante

la evolución de los vertebrados, la forma y funcionamiento del corazón ha cambiado. Entre la mayoría de reptiles y los mamíferos, el corazón es bastante diferente. Para los primeros, el corazón consta solo de tres cámaras, un ventrículo y dos aurículas, mientras que para los segundos, el corazón consta de 4 cámaras, 2 aurículas y 2 ventrículos, característica que permite que la sangre desoxigenada y oxigenada queden totalmente separadas. De acuerdo a esto usted considera

- A. Los mamíferos necesitan una mayor cantidad de oxígeno, y una mejor separación de la sangre desoxigenada y oxigenada, por ser organismos endotermos
- B. Los mamíferos necesitan una mayor cantidad de oxígeno, y una mejor separación de la sangre desoxigenada y oxigenada, por ser organismos ectotermos
- C. Los reptiles necesitan una mayor cantidad de oxígeno, y una mejor separación de la sangre desoxigenada y oxigenada, por ser organismos endotermos
- D. Los reptiles necesitan una mayor cantidad de oxígeno, y una mejor separación de la sangre desoxigenada y oxigenada, por ser organismos ectotermos

54. En los niveles bioquímicos más fundamentales, todas las células vivas son muy semejantes. Todas las células tienen ADN como portador de información genética, todas usan ATP como portador intracelular de energía, todas usan ARN, ribosomas y aproximadamente el mismo código genético para traducir esa información genética a proteínas, utilizando el mismo juego de 20 aminoácidos para construirlas. Con base en esto, este código común es una posible prueba de

- A. De que hoy en día hay evolución
- B. Existe una evolución convergente hacia el mismo código genético
- C. Todos los organismos descienden de un antepasado común
- D. La vida comenzó hace mucho tiempo

55. A presión de 17 atm, 34 L de un gas a temperatura constante experimenta un cambio ocupando un volumen de 15 L ¿Cuál será la presión que ejerce?

- A. 27atm
- B. 45atm
- C. 38.5atm
- D. 30.5atm

56. Una burbuja de CO_2 en el fondo de un refresco (a 10 cm de la superficie) tiene un volumen de 0.5 mL (0.005 L). Calcular la presión a la que está sometida si la densidad del refresco es de 1.02 g/mL.

- A. 9atm
- B. 10.8atm
- C. 12.3atm
- D. 15.5atm

57. Calcule la densidad de Xe(g) que se encuentra en un recipiente a una temperatura de 10°C a una presión de 0.5 atm

- A. 2.8/L
- B. 2.0g/L
- C. 3.5g/L
- D. 4.5g/L

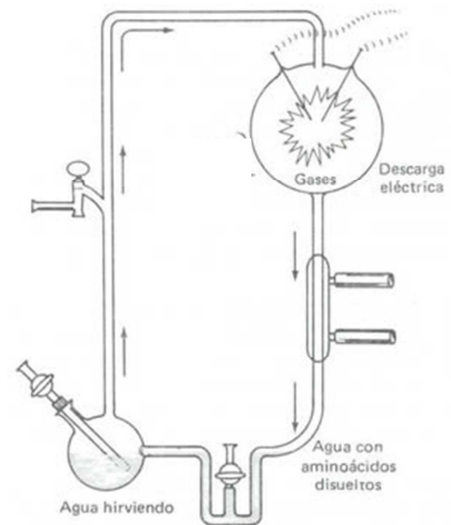
58. Los carbohidratos entran en la sangre en forma de azúcar. Una porción de los carbohidratos que se dirigen se convierten en glucógeno (almidón del cuerpo) y se almacena en el hígado y los músculos. Los carbohidratos son la principal fuente de energía del organismo. En general tienen la fórmula $(\text{CH}_2\text{O})_n$, donde n varía dependiendo de si se trata de un mono, di o polisacárido. Si la masa molar de un carbohidrato es de 90g/mol, ¿cuál es el valor de n ?

- A. 3
- B. 6
- C. 9
- D. 2

59. Algunas proteínas que se encuentran en los hongos de la madera contienen cobre en aproximadamente 0.39%. ¿Cuántos átomos de cobre están contenidos en 300g de una de estas proteínas?

- A. $3 * 10^{22}$ atomos
- B. $5.5 * 10^{22}$ atomos
- C. $1.11 * 10^{22}$ atomos
- D. $4.2 * 10^{22}$ atomos

60. En 1953 Stanley Miller y Harold Urey diseñaron un aparato experimental como el que se muestra en la figura.



Con este experimento, intentaron reproducir la atmósfera de la Tierra primitiva, a la cual se activaba con una descarga eléctrica (rayos) que estimularan la formación de moléculas orgánicas. ¿Cuál de los siguientes gases usted no incluiría dentro de esa atmósfera terrestre primitiva?

- A. Oxígeno
- B. Amoniaco
- C. Metano
- D. Hidrógeno

61. Entre las características del carbono que contribuyen a su capacidad para formar una diversidad casi infinita de moléculas orgánicas, no está

- A. Tendencia a formar enlaces covalentes
- B. Capacidad para unirse con hasta cuatro átomos
- C. Capacidad para formar enlaces sencillos y dobles
- D. Capacidad para formar enlaces peptídicos

62. El trabajo realizado cuando se comprime un gas en un cilindro es de 462 J. Durante el proceso hay una transferencia de calor de 128 J. Calcula el cambio de energía interna en el proceso mencionado.

- A. 334J
- B. -334J
- C. 590J
- D. -590J

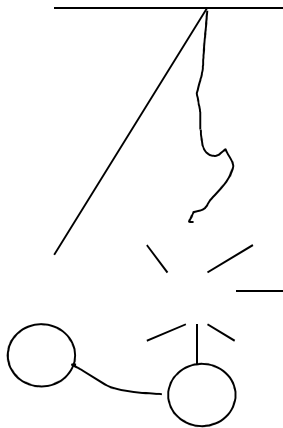
63. La atmósfera de presión estándar es la fuerza por unidad de área que ejerce una columna de mercurio de 760 mm, cuya densidad es de 13.595 g/cm^3 . Si la aceleración de la gravedad es de 9.8 m/s^2 , calcule la presión de una atmósfera en kPa.

- A. 101.25 kPa
- B. 201.25 kPa
- C. 301.25 kPa
- D. 401.25 kPa

64. Un inventor sostiene haber desarrollado un motor en el que una sustancia realiza una evolución cíclica. En la primera mitad del ciclo absorbe 1000 J. En la segunda mitad cede 300 J y realiza un trabajo de 4000 J. ¿Cuál es el cambio en la energía interna del sistema?



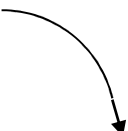
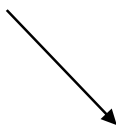
- A. 5300J
- B. -5300J
- C. 2700J
- D. -2700J

65. Una esfera suspendida de un hilo se mueve pendularmente como lo indica la figura.



Cuando pasa por el punto más bajo el hilo se revienta.

La trayectoria descrita por la esfera es:

- A.  B.  C.  D. 

66. Dos sacos de lastre, uno con arena y otro con piedra, tienen el mismo tamaño, pero el primero es 10 veces más liviano que el último. Ambos sacos se dejan caer al mismo tiempo desde la terraza de un edificio. Despreciando el rozamiento con el aire es correcto afirmar que llegan al suelo

- A. Al mismo tiempo con la misma rapidez
- B. En momentos distintos con la misma rapidez
- C. Al mismo tiempo con rapidez distinta
- D. En momentos distintos con rapidez distinta

67. El sistema internacional de unidades estableció siete magnitudes como fundamentales con sus correspondientes unidades. Indica la opción que tiene solo magnitudes fundamentales:

- A. Masa, Fuerza, Energía, Temperatura
- B. Cantidad de sustancia, Intensidad luminosa, Volumen
- C. Energía, Presión, Superficie
- D. Cantidad de sustancia, Longitud, Temperatura

68. En la experimentación de un fenómeno físico o químico se suelen recoger datos experimentales y colocarlos en tablas. Posteriormente se suele representar gráficamente las magnitudes relacionadas de dicho fenómeno. Hay fenómenos en que la relación de dichas magnitudes es lineal ajustándose los valores a la ecuación de una recta. Los parámetros característicos de las rectas son la ordenada en el origen y la pendiente. Señala la opción correcta:

- A. La ordenada en el origen siempre vale cero
- B. La pendiente nos informa del punto donde la recta corta el eje de ordenadas
- C. La pendiente nos indica la inclinación de la recta respecto al eje horizontal
- D. Todas las rectas tienen pendiente nula

69. La disminución de los recursos forestales acarrea graves consecuencias ambientales y sociales. A menudo se deforesta para crear nuevas tierras agrícolas. ¿Cuál de las siguientes opciones No es un problema asociado a la deforestación?

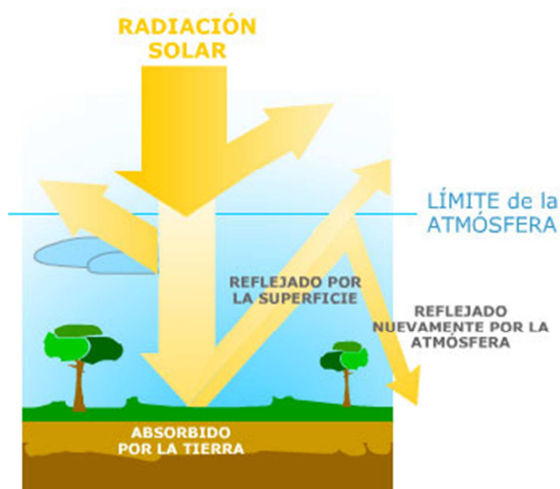
- A. Agotamiento de los recursos naturales

- B. Disminución de la productividad de los suelos
- C. Producción de alimentos transgénicos
- D. Deterioro de los suelos

70. La amenaza que sufre la biodiversidad y el peligro de un cambio climático se deben en gran parte al irresponsable aprovechamiento que el hombre ha realizado de los recursos naturales. El aprovechamiento ha sido masivo y abusivo, y no se ha pensado en las consecuencias. Un ejemplo de sobre explotación de los recursos naturales es la sobrepesca, que provoca efectos devastadores sobre los ecosistemas. Una consecuencia directa de la sobre pesca sería:

- A. Desajuste en la proporción de minerales del medio
- B. Desajuste en las relaciones alimenticias del ecosistema
- C. Desajuste en los factores abióticos del medio
- D. Desajuste en el aprovechamiento de otros recursos no marinos

71. El efecto invernadero es un fenómeno por el cuál determinados gases, retienen parte de la energía que la superficie planetaria emite por haber sido calentada por la radiación solar. En la gráfica se muestra el proceso normal mediante el cual entra la radiación solar en el planeta.



Con base en lo anterior, en qué etapa espera usted, de acuerdo a la gráfica, que aumente la

retención de la energía por parte de los gases invernaderos.

- A. Cuando entre la radiación solar
- B. Cuando se absorbe la radiación por la tierra
- C. Cuando se refleja la radiación por la superficie
- D. Cuando se refleja nuevamente por la atmósfera

72. **Pregunta abierta.**

Una comunidad ecológica se compone de todas las poblaciones que interactúan dentro de un ecosistema, las especies se relacionan entre sí a través de diferentes procesos o interacciones como por ejemplo: competencia, depredación, parasitismo, comensalismo y mutualismo.

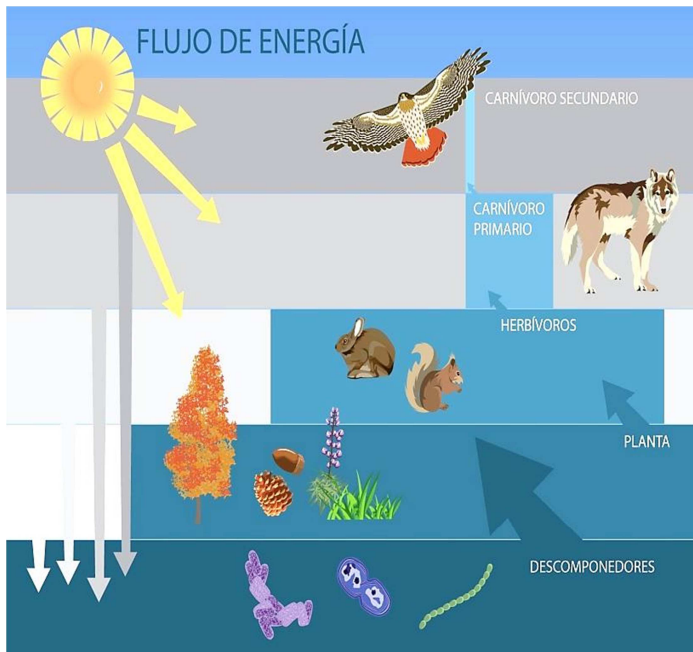
Cualquiera de los procesos mencionados, involucran una relación entre dos organismos, el efecto de tales relaciones puede ser benéfica, dañina o no tener influencia. Así, por ejemplo:

Interacción	Efecto sobre el organismo A	Efecto sobre el organismo B
Competencia	Daño	Daño

¿Cuál de los procesos o interacciones mencionados no tienen efecto dañino sobre el organismo A ni sobre el organismo B?

73. **Pregunta abierta.**

El ecosistema se mantiene en funcionamiento gracias al flujo de energía que va pasando de un nivel al siguiente. La energía fluye a través de la cadena alimentaria solo en una dirección: va siempre desde el sol, a través de los productores a los descomponedores. La energía entra en el ecosistema en forma de energía luminosa y sale en forma de energía calorífica que ya no puede reutilizarse para mantener otro ecosistema en funcionamiento.



Según lo anterior, ¿Quiénes son los encargados de transformar la energía lumínica en energía química que circula entre los organismos y quienes son los últimos en aprovechar la energía en la red trófica?

ENGLISH

Select the correct place when you can see the following ads

74.



- A. In a school
- B. In a swimming pool
- C. In a Workshop

75.



- A. In a school
- B. In a hospital
- C. In a Zoo

76.



- A. In a laptop
- B. In a cellphone
- C. A trash can

77.



- A. In a bank
- B. All are correct
- C. In a Restaurant

78.



- A. In a taxi
- B. In a school
- C. In a bank

According to the next sentences select the Word that corresponds from the list below.

79. You can protect from solar rays below it.

80. People usually call them when They are hurt.

81. Girls sometimes use it to look prettier.

82. If you own one of this You can buy stuff online.

83. If an army begins a war They might need them

- A. Soldiers
- F. Honey
- C. Lipstick
- E. Umbrella
- G. Police
- D. Sunlight
- B. Personal Computer
- H. Ambulance

Complete the next conversations with the best option.

84. **Mary Ann _____**
_____ when her cousin _____
her

- A. Were/ walking/ came
- B. Were/ walking/ go
- C. Was/ sleeping/ called

85. **While Noah and Mike _____**
_____ TV, _____ friend was
cooking.

- A. Were/ watching / his
- B. Was/ listening /his
- C. Were/ watching / their

86. **The girls _____**
across the street when they
_____ a big dog

- A. Were not/ smiling / heard
- B. Is / working / see
- C. Were / walking / saw

87. **I _____ to Patrick a week**
ago. He _____ at the
cafeteria.

- A. Talked / was / eating
- B. Talked / were / eating
- C. See / was / ate

88. **Where have You been? _____**
_____ working all the week.

- A. You/ is /be
- B. She/ are/ have
- C. I/ have /been

Complete the text with the correct word
How do you shop?

People in the United States often shop from catalogs. There **89**_____ special catalogs for almost every need – including clothing, furniture, health and beauty products, and things for the kitchen. People also order about 40% of **90**_____ music from music catalogs. Customers say that music stores are too noisy.

Television shopping **91**_____ in 1986. About 5% to 8% of the American public now shops by television. Some popular shopping channels are the Home Shopping Network and QVC. Customers **92**_____ that television shopping is easier than shopping in a store. How do the buy things? They make a phone call and charge the item to **93**_____ credit card. And TV shopping channels are on late at night, so people can “go shopping” anytime.

Is computer shopping the way of the future? About 67% of American households own **94**_____ personal computers. And shopping by computer (or “shopping on-line”) is interesting to more people every day. Already shoppers can use their computers to order **95**_____ different products, such as computer products, flowers, food, T-shirts and posters. And new on-line shopping services appear every day. Soon people **96**_____ be able to shop for anything, anytime, anywhere in the world.

89. A. is B. are C. was

90. A. their B. them C. they

91. A. start B. begin C. began

92. A. says B. say C. said

93. A. them B. their C. then

94. A. had B. hadn't C. have

95. A. many B. a big amount of
C. a lot of

96. A. would B. going to C. will

Read the following text and answer the questions below

The Importance of Exercise

The majority of us think that we do not have time for exercise. We feel too busy to do that. However, many experts said that exercise has great role in making our body healthy.

Being physically active offers many advantages. As a reward, exercise can reduce



weight then our body will become fitter. Exercise is also believed to reduce stress levels, improve sleep patterns, and reduce the risk of heart disease, diabetes and some

forms of cancer. Besides physical advantage, exercise also brings good effects mentally. Due to the fitter body, exercise can make us feel refreshed and happy then we can increase our life quality and expectancy.

How can we do exercise while we are busy? Such question is commonly found among us. Actually exercise can be done in simple ways. We can go walking while shopping. In the office we can take the stairs rather than the lift to run up and down. Or we can go cycling while we are enjoying our free time.

Over all, doing exercise is little bit difficult in busy life but if you can do a little bit of exercise you will help your life much more than you think.

97. According to the text

- A. Only people with time can do exercise
- B. We all need to do exercise at any cost because it's the only way to be healthy
- C. If we do a little of daily exercise, we will improve our life physically and mentally in general

98. What we can do if we don't have enough time to do exercise?

- A. If you don't have time, you just can't do it
- B. In your free time, you have to do some gym routines
- C. You can do it in simple things like walking around or using the stairs in the office

99. What advantages in health you got when you do exercise?

- A. You get a very athletic body
- B. You reduce your stress level, reduce heart problems and you improve your sleep time.
- C. You will get more life years

100. According to the text

- A. We don't have too much time for doing exercise but we can do simple things to help our health
- B. Anyone can do exercise
- C. Only people with some weight problems has to do with exercise

101. How much a working person might need to improve his health?

- A. He should go to a gym
- B. Just needs to drink water.
- C. Must have the disposition, small efforts can make the change.

102. According to the text , which of these sentences is NOT wrong.

- A. If you are trying to do exercise, you have to make the time to do it is the only way
- B. If you are trying to do exercise, you have to go to the gym and get a routine and then you would be a healthy person
- C. If You exercise you would feel happier, healthier and cooler than usual.

103. According to the text. How can we do exercise while we are busy?

- A. Only if You get into a gym routine.
- B. Making the time to work out, no pain no gain.

C. Trying to walk home from work or ride a bike as a hobby

Imagine if everyone in your street suddenly came out into the road one day and started singing together. Singing teacher Ruth Black believes it would make everyone so friendly that they would never walk past each other again without saying hello.

Singing helps people live in peace together, she says. All over the world people have always sung together and in most places they still do, but in England it is no longer traditional. Nowadays, says Ruth, people only sing together in churches and football grounds, although it could be done anywhere. Everyone is able to sing, she says, but most of us either think we can't or have forgotten what we learned as children. However, as with everything musical, you need to practice and the same applies to your voice. Ruth believes that singing itself brings other benefits. It encourages good breathing, for example. Through singing, people often become more confident and also learn to control stress. But more than anything, it brings people together. When Ruth first started singing, there was little opportunity to sing with others. Then, through a friend, she discovered an excellent singing class and became so keen that she started running her own classes. These are held twice a month for all singers, whatever their level, and are now enormously successful.

104. What is the writer trying to do in this article?

- A. Explain why singing has become less popular everywhere.
- B. Describe a teacher's ideas about the importance of singing.
- C. Advertise a teacher's singing classes.
- D. Sell coupons for singing classes

105. What can the reader find out from the article?

- A. How singing is something anyone can do.
- B. Where the best places to learn to sing are.
- C. Why traditional singing has disappeared.
- D. Talk about her painting club.

106. How does Ruth think singing with other people can help you?

- A. You learn to breathe more easily.
- B. You are able to improve your speaking.
- C. You can get to know other people.
- D. Build social relations easier by singing

107. What made Ruth start her own class?

- A. She couldn't find a suitable class.
- B. She wanted to improve her own teaching.
- C. She enjoyed going to a singing class herself.
- D. She wanted to have a job without a boss.

108. A good title for the reading could be:

- A. Singing in England.
- B. The importance of singing.
- C. Professional singing classes.
- D. Singing classes for girls.

Complete the text with the correct word

STUDENTS AGAINST DRIVING DRUNK

One night last May, in Hackensack, New Jersey, a Ford Bronco II truck **109.**____ into a tree and skidded down the highway. Dozens of empty beer bottles fell onto the road. The Bronco was totally ruined and its drunken driver killed instantly.

Surprisingly, when students **110.**_____ at Hackensack High School on May 28, they found the wrecked Bronco **111**____ the school parking lot. It had **112** ____brought there at the request of Hackensack's chapter of Students Against Driving Drunk (SADD). The group

113_____ to make an impact on the students at graduation.

The influence of these groups can be felt all over the USA. The progress **114**_____ impressive: whilst 28,000 people died in alcohol-related car crashes in 1980, ten years later that number **115** _____down to 22,415, and in 1996 it **116**_____ 17,126. Still, someone dies in a drunk-driving crash in America every 25 minutes. Traffic crashes **117**_____ the number-one cause of death for people between the ages of 5 and 32, half of those crashes involving **118**_____ drivers. Drunk driving remains America's tragedy.

109.

- | | |
|------------|---------|
| A. run | B. ran |
| C. go down | D. move |

110.

- | | |
|------------|-----------|
| A. come | B. arrive |
| C. arrived | D. came. |

111.

- | | |
|---------|-------|
| A. in | B. at |
| C. over | D. on |

112.

- | | |
|---------|----------|
| A. seen | B. taken |
| C. been | D. moved |

113.

- | | |
|---------|-----------|
| A. want | B. wanted |
| C. make | D. made |

114.

- | | |
|---------|--------|
| A. is | B. was |
| C. were | D. are |

115.

- | | |
|--------|---------|
| A. was | B. were |
| C. see | D. go |

116.

- | | |
|--------|---------|
| A. is | B. were |
| C. was | D. are |

117.

- A. were
C. is

118.

- A. drunk
C. dizzy

- B. are
D. was .

- B. drank
D. dizzied